



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Институт технологий (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования «Донской государственный
технический университет» в г. Волгодонске Ростовской области
(ИТ (филиал) ДГТУ в г. Волгодонске)**

Факультет «Технологии и менеджмент»

Кафедра «Социально-культурный сервис и гуманитарные дисциплины»

История Древнего мира. Греция. Рим

Методические рекомендации к самостоятельной работе
студентов заочной формы обучения
направления подготовки
44.03.01 «Педагогическое образование»
направленность дошкольное образование

Волгодонск
2024

Составитель

В.И. Кузнецов, д. социол. н., профессор кафедры «СКС и ГД»
ИТ (филиала) ДГТУ в г. Волгодонске

Методические рекомендации определяют примерную тематику и основные требования к выполнению самостоятельной работы по дисциплине «История Древнего мира. Греция. Рим» и предназначены для оказания методической помощи студентам, обучающимся по направлению

Содержание:

Введение

1. Общие требования к выполнению доклада(презентация)
 - 1.1 Этапы выполнения доклада(презентация)
 - 1.2 Структура работы
 - 1.3 Порядок выбора тем для подготовки доклада (презентация)
 - 1.4 Темы для доклада (презентация)
2. Контрольно-измерительные материалы по дисциплине
 - 2.1 Вопросы к промежуточному контролю по дисциплине
 - 2.2 Контрольно-измерительные материалы для самоконтроля по дисциплине
 - 2.3 Вопросы для контроля самостоятельной работы по дисциплине
 - 2.4 Тестовые задания для самоконтроля самостоятельной работы по дисциплине
3. Рекомендуемая литература

Введение

Целью освоения дисциплины «История Древнего мира. Греция. Рим» являются формирование у обучающихся целостного видения исторического процесса, изучение исторического места России в мировом сообществе цивилизаций, понимание особенностей развития российского социума, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи дисциплины:

- раскрыть разнообразие исторического процесса, показать основные закономерности и движущие силы;
- изучить процесс становления и развития российской цивилизации;
- показать современную историческую проблематику дискуссий и споров в российской и зарубежной историографии;
- проанализировать изменения в исторических представлениях, которые произошли в России в последнее время;
- уяснить историческое место и выбор пути развития России на современном этапе;
- выявить актуальные проблемы исторического развития России, ключевые моменты истории, оказавшие существенное влияние на жизнедеятельность российского народа;
- развитие логически правильного и творческого мышления, выработка самостоятельности суждений, умения вести научные дискуссии.

1. Общие требования к выполнению доклада(презентация)

Методика это способ целесообразного или последовательного выполнения какой-либо работы. В данном случае это способ подготовки презентацию и доклада, сопровождающий её.

Доклад (презентация) – это самостоятельная работа, посвященная рассмотрению отдельного аспекта проблемы и основанная на результатах изучения ограниченного числа литературных источников определенной тематики. Творческий исследовательский подход к работе требует от студента ряд специфических навыков и умений:

- навыка работы с текстом (понимание содержания текста, анализ основных проблем книги, адекватное восприятие особой стилистики текста);
- основ самостоятельного, творческого и критического мышления;
- умения изложить проанализированный материал, а также свои мысли в контексте с изученным материалом.

Основными целями выполнения самостоятельной работы являются:

- систематизация, закрепление, расширение теоретических знаний и практических навыков по дисциплине;
- применение этих знаний и навыков при решении конкретных учебных задач, развитие навыков самостоятельной деятельности студента – будущего специалиста высшей квалификации.

Подготовка доклада (презентации) является неотъемлемой частью учебного процесса, одной из форм самостоятельной работы студентов. Выполнение контрольной работы позволит изучить и отработать учебный материал, обобщить факты, произвести анализ.

1.1 Этапы выполнения доклада(презентация)

Выполнение самостоятельной работы должно включать в себя следующие этапы:

Сбор литературы по теме.

Следует обратить внимание, что студенты не должны ориентироваться только на учебники и справочную литературу. Необходимо знакомство со статьями в журналах по проблеме исследования.

При подборе литературы студент может проконсультироваться с преподавателем, но все же он должен самостоятельно поработать в каталоге, просмотреть журнальную периодику, что будет способствовать формированию навыков научной работы. Необходимо иметь в виду, что качество работы в значительной степени определяется уровнем литературы, которую он использовал, а также широтой охвата теоретических источников по рассматриваемой проблеме.

Конспектирование собранной литературы.

Выполнение исследовательской работы следует начинать после ознакомления всего курса, уточняя его специфику и смысловую направленность.

К началу работы над темой поработайте с литературой. Выделите из прочитанного необходимый объем содержания, осмыслите его практическую значимость, выясните значение незнакомых слов.

Конспектирование является очень важным при подготовке доклада (презентация). При конспектировании очень важно выделить основные идеи прочитанного текста, а также кратко изложить логику заявленной темы исследования. Поэтому конспектирование ни в коем случае не должно быть простым переписыванием текста и тем более ксерокопированием. Конспектирование сопряжено интеллектуальной деятельностью: поскольку благодаря собственным усилиям студент выбирает из конспектируемого текста именно то, что прямо и непосредственно связано с темой, выделяя главные положения.

В итоге студент логично, последовательно пишет связанный текст, в котором допускается цитирование наиболее ярких и глубоких положений. При цитировании должны делаться ссылки на соответствующие работы и страницы в них.

Формируйте собственное суждение, отталкиваясь от полученной информации.

1.2 Структура работы

1. Титульный лист

2. Содержание. В содержании указываются основные разделы (главы), подразделы и номера соответствующих им страниц.

2. Введение. Введение пишется на 1-1,5 страницах. Во введении необходимо обосновать актуальность темы, место и роль в изучаемом курсе, сформулировать цель и задачи работы, указать основные источники, которые использовались для ее раскрытия.

3. Основная часть. Здесь раскрывается содержание темы. Она включает в себя вопрос, который необходимо будет рассмотреть: провести теоретический анализ источников по теме, систематизацию документов, мнений.

4. Заключение. Заключение пишется на 1-2 страницах. В нем студент обобщает изложенный в работе материал, формулирует выводы по данной проблеме.

5. Список литературы.

При раскрытии темы необходимо использовать не менее пяти источников. В списке литературы дается перечень использованных источников в алфавитном порядке, с указанием издательства и года издания, количества страниц.

6. Общий объем работы 10-15 страниц формата А 4, страницы нумеруются.

1.3 Порядок выбора тем для подготовки доклада (презентация)

Выбор темы осуществляется по последней цифре зачетной книжки. Например, если последняя цифра номера зачетной книжки 1, то можно выбрать тему соответственно: или 1, или 11, или 21, или 31.

Последняя цифра номера зачетной книжки	Номер темы контрольной работы
1	1; 11; 21; 31
2	2; 12; 22; 32
3	3; 13; 23; 33
4	4; 14; 24; 34
5	5; 15; 25; 35
6	6; 16; 26; 36
7	7; 17; 27; 37
8	8; 18; 28; 38
9	9; 19; 29; 39
0	10; 20; 30; 40, 50

1.4 Вопросы для подготовки к зачету по дисциплине:

1. Географическое положение и природные условия Балканской Греции и Эгейского бассейна в древности. Население древней Греции.
2. Источники по истории древней Греции.
3. Изучение истории древней Греции в новое и новейшее время.
4. Критская (Минойская) цивилизация.
5. Ахейская (Микенская) цивилизация. Проблема «дорийского завоевания» и гибели Ахейской цивилизации.
6. Хозяйство, общественные отношения и религия греков по данным «Илиады» и «Одиссеи».
7. Великая греческая колонизация. Её воздействие на политическое, социальное и экономическое развитие Греции.
8. Формирование греческих полисов. Проблема «греческого чуда».
9. Спарта в архаический период. «Конституция» Ликурга.
10. Формирование полиса в Аттике. Реформы Солона.
11. Ранняя греческая тирания. Её роль в формировании полисного строя.
12. Греко-персидские войны. Каллиев мир.
13. Первый Афинский морской союз.
14. Экономическое развитие классической Греции.
15. Реформы Эфиальта и Перикла. «Конституция» Афин в V в. до н. э.
16. Политическая организация Спарты.
17. Пелопоннесская война.
18. Греция в первой половине IV в. до н. э. Проблема «кризиса полиса».
19. Македония при Филиппе II. Установление македонской гегемонии в Греции.
20. Восточные походы Александра Великого. Образование державы Александра Великого.
21. Эллинистический Египет.
22. Царство Селевкидов.
23. Македония и Греция в период эллинизма.
24. Социально-политические реформы Агиса и Клеомена. Греция в период римских завоеваний.
25. Эллинистическая культура и её историческое значение.
26. Природа и население древней Италии. Влияние природных условий на её историю.
27. Проблема происхождения этрусков. Этруское общество, государство и культура.
28. Возникновение Рима. Рим в «царский период». Проблема происхождения патрициев и плебеев. Реформы Сервия Туллия.
29. Борьба патрициев и плебеев.
30. Завоевание Римом Италии. Римско-италийская федерация. Война с Пирром.
31. Причины войн Рима с Карфагеном. Первая и Вторая Пунические войны.

- 32 Покорение Римом Восточного Средиземноморья: Македонские войны, война с Антиохом Великим (Сирийская).
- 33 Социальная структура и государственное устройство Римской республики.
- 34 Внешняя политика Рима во второй половине II в. до н.э. Восстания в Македонии и Греции, третья Пуническая война. Войны в Испании.
- 35 Начало кризиса Римской республики. Братья Гракхи.
- 36 Восстания рабов в Риме (первое и второе восстания на Сицилии, восстание Спартака).
- 37 Рим в конце II – начале I вв. до н.э. Союзническая война, гражданская война Мария и Суллы. Диктатура Суллы.
- 38 Политическая борьба в Риме в 70–50-е гг. до н.э. Первый триумвират.
- 39 Завоевания Рима в I в. до н.э.: войны с Митридатом, покорение Галлии.
- 40 Гражданская война Цезаря и Помпея. Диктатура Цезаря.
- 41 Гражданские войны после смерти Цезаря. Причины победы Октавиана.
- 42 Принципат Августа: государственно-правовые основы, внутренняя и внешняя политика.
- 43 Римское общество и государство в правление династии Юлиев-Клавдиев.
- 44 «Золотой век» Римской империи: Рим в правление Траяна и Адриана, Антонина Пия и Марка Аврелия.
- 45 Экономическое развитие и социальная структура Римской империи в I–II вв. н.э.
- 46 Духовные искания в римском обществе I–II вв. н.э. Христианство и его основные соперники. Причины победы христианства.
- 47 Социально-экономические и политические предпосылки кризиса III в. «Солдатские» и «сенатские» императоры.
- 48 Борьба за восстановление единства империи. Правление Диоклетиана и его реформы.
- 49 Римская империя во второй половине IV–V вв. Нарастание кризисных явлений. Падение Западной Римской империи.
50. Культура Древнего Рима. Наука и образование в Древнем Риме, ораторское искусство.

2. Учебно-методическое обеспечение

6.1.1. Основная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Под общ. ред. Кудрявцевой Т.В.	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА: Учебник и практикум для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО https://biblio-online.ru/book/01CEE9C-A3A0-4EC0-8290-2DE222AEDBD3	М.:Издательство Юрайт, 2018	ЭБС
Л1.2	Никишин В.О.	ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА. ДРЕВНИЙ РИМ.: Учебное пособие для академического бакалавриата: Гриф УМО ВО https://biblio-online.ru/book/758BFA47-2002-4254-8C65-9D16B878912E	М.:Издательство Юрайт, 2018	ЭБС
Л1.3	Тихонов Р. В.	История древнего мира (Греция и Рим) - Елец: Елецкий государственный университет им И.А. Бунина, 2012: Учебное пособие http://biblioclub.ru/indexpage=book&id=271953	Елец: Елецкий, 2012	ЭБС
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Питулько Г. Н.	Всемирная история в 2 ч. Часть 1 История древнего мира и средних веков : Учебник http://biblioclub.ru/indexpage=book&id=429822	М.: Издательство Юрайт, 2017	ЭБС
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	Количество
ЛЗ.1	Тихонов, Р. В.	История древнего мира (Греция и Рим): учебно-методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271953	Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина,, 2015	ЭБС
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"				
Э1	Древняя Греция. https://w.histrf.ru/articles/article/show/drievniaia_grietsiia			
Э2	Древний Рим https://foxford.ru/wiki/istoriya/drevniy-rim			
Э3	Древняя Греция за 18 минут https://www.youtube.com/watch?time_continue=156&v=LJdhEpJ03Ug&feature=emb_logo			
Э4	Древний Рим за 20 минут https://www.youtube.com/watch?v=LqB2pZXEfO4			
6.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного				
6.3.1.1	Microsoft Office			
6.3.1.2	Google Chrome			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем, профессиональные базы данных				
6.3.2.1	Справочно-правовая информационная система Консультант+ http://www.consultant.ru			
6.3.2.2	База данных ScienceDirect https://www.sciencedirect.com/#open-access			